

10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: 1º ANO _____

ALUNO (A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 04 a 07 DE MAIO DE 2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Precisamos muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço

OBS: NÃO SE ESQUEÇA DE OUVIR O ÁUDIO/VÍDEO QUE DEIXEI NO WHASTAPP, ANTES DE FAZER ESSAS ATIVIDADES.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

LÍNGUA PORTUGUESA:

- DISTINÇÃO ENTRE AS LETRAS E NOTAÇÕES GRÁFICAS (ACENTO, TIL, CEDILHA, HÍFEN DENTRE OUTROS).
- SEGMENTAÇÃO ENTRE AS PALAVRAS; SEGMENTAÇÃO DAS PALAVRAS EM SÍLABAS.
- IDENTIFICAÇÃO E REPRODUÇÃO DO FORMATO/ESTRUTURA DE GÊNEROS DISCURSIVOS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA
- CONSTRUÇÃO COMPOSICIONAL DE GÊNEROS DISCURSIVOS PRÓPRIOS DO COTIDIANO ESCOLAR

MATEMÁTICA:

- NÚMEROS NATURAIS: ADIÇÃO.
- CLASSIFICAÇÃO, ORDENAÇÃO E INCLUSÃO DE OBJETOS, EM UM DADO CONJUNTO, DE ACORDO COM ATRIBUTOS.

ENSINO RELIGIOSO:

- O SENTIDO DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL E PERTENCIMENTO NOS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA (A FAMÍLIA, A ESCOLA, O BAIRRO E A CIDADE).



**10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- DISTINGUIR AS LETRAS DE OUTROS SINAIS GRÁFICOS, A FIM DE COMPREENDER O ALFABETO E PERCEBER SUA FUNCIONALIDADE NA ESCRITA.
- RECONHECER, COM A MEDIAÇÃO DO PROFESSOR, A SEPARAÇÃO DAS PALAVRAS, NA ESCRITA, POR ESPAÇOS EM BRANCO E SEGMENTAR ADEQUADAMENTE AS PALAVRAS EM SÍLABAS, A FIM DE EMPREGAR CORRETAMENTE A SEGMENTAÇÃO EM SUAS PRODUÇÕES;
- RECONHECER, EM ENUNCIADOS DE TAREFAS ESCOLARES, DIAGRAMAS, ENTREVISTAS, CURIOSIDADES, DIGITAIS OU IMPRESSOS, A FORMATAÇÃO E DIAGRAMAÇÃO ESPECÍFICA DE CADA UM DESSES GÊNEROS, INCLUSIVE EM SUAS VERSÕES ORAIS, A FIM DE APROPRIAR-SE GRADATIVAMENTE DA ESTRUTURA DESSES GÊNEROS;
- CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E UTILIZÁ-LOS EM PROCEDIMENTOS DE CÁLCULO PARA RESOLVER PROBLEMAS NO CONTEXTO DE JOGOS E BRINCADEIRAS, COM APOIO DE RECURSOS (MANIPULÁVEIS E DIGITAIS) E REGISTROS PICTÓRICOS. CONSTRUIR ESTRATÉGIAS PESSOAIS DE CÁLCULO, COM REGISTRO (ALGARISMOS OU DESENHOS) PARA RESOLVER PROBLEMAS ENVOLVENDO ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO;
- RECONHECER E RESPEITAR AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS (DIMENSÃO CONCRETA) E SUBJETIVAS (DIMENSÃO SIMBÓLICA) DE CADA UM.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE ORGANIZE SEUS ESTUDOS SEGUINDO OS PASSOS ABAIXO:

- ESCOLHA UM LOCAL ADEQUADO (AREJADO E TRANQUILO);
- COLOQUE O SEU NOME E A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES E AS REALIZE COM CAPRICHOS E ORGANIZAÇÃO;
- PROCURE REALIZÁ-LOS DIARIAMENTE CONFORME PREVISTOS EM CADA DIA DO ROTEIRO PARA QUE NÃO ATRASE NEM ACUMULE;
- OS ROTEIROS REALIZADOS IRÃO CONTAR COMO SUA PRESENÇA NA ESCOLA;
- ENTREGUE AS ATIVIDADES NA DATA SOLICITADA PELA ESCOLA;
- AS ATIVIDADES DEVERÃO SER REALIZADAS NESSE MOMENTO NO ROTEIRO IMPRESSO E ENTREGUE PELA ESCOLA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- VOCÊ IRÁ REGISTRAR AS ATIVIDADES NO ROTEIRO IMPRESSO ENTREGUE NA ESCOLA ATRAVÉS DE DESENHOS, PESQUISA, TENTATIVAS DE ESCRITA

ELEITURA, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DIÁRIAS DA PROFESSORA.

10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 1º** _____

ALUNO (A): _____

TERÇA-FEIRA, 04 DE MAIO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

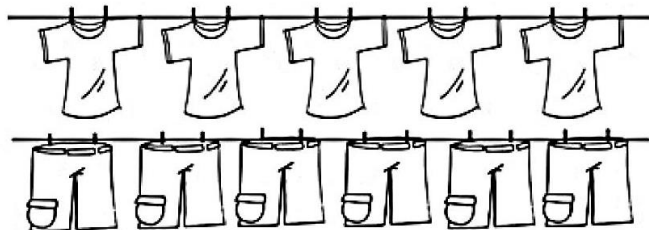
CONTEÚDO: NÚMEROS NATURAIS: ADIÇÃO.

*CALENDÁRIO

*CHAMADA

IDEIA DE ADIÇÃO

1- OBSERVE A QUANTIDADE DE BLUSAS E SHORTS QUE HÁ NO GUARDA-ROUPA DE PEDRO:



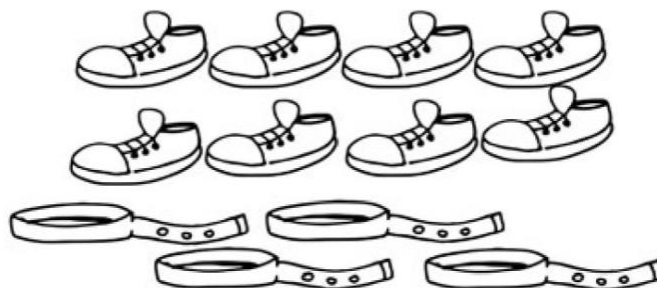
AGORA RESPONDA:

A) QUANTAS BLUSAS? _____

B) QUANTOS SHORTS? _____

C) QUANTIDADE DE PEÇAS JUNTAS? _____

2- OBSERVE A QUANTIDADE DE TÊNIS E CINTOS QUE HÁ NO GUARDA-ROUPA DE PEDRO:





AGORA RESPONDA:

A) QUANTOS TÊNIS? _____

B) QUANTOS CINTOS? _____

C) QUANTIDADES DE ACESSÓRIOS JUNTOS? _____

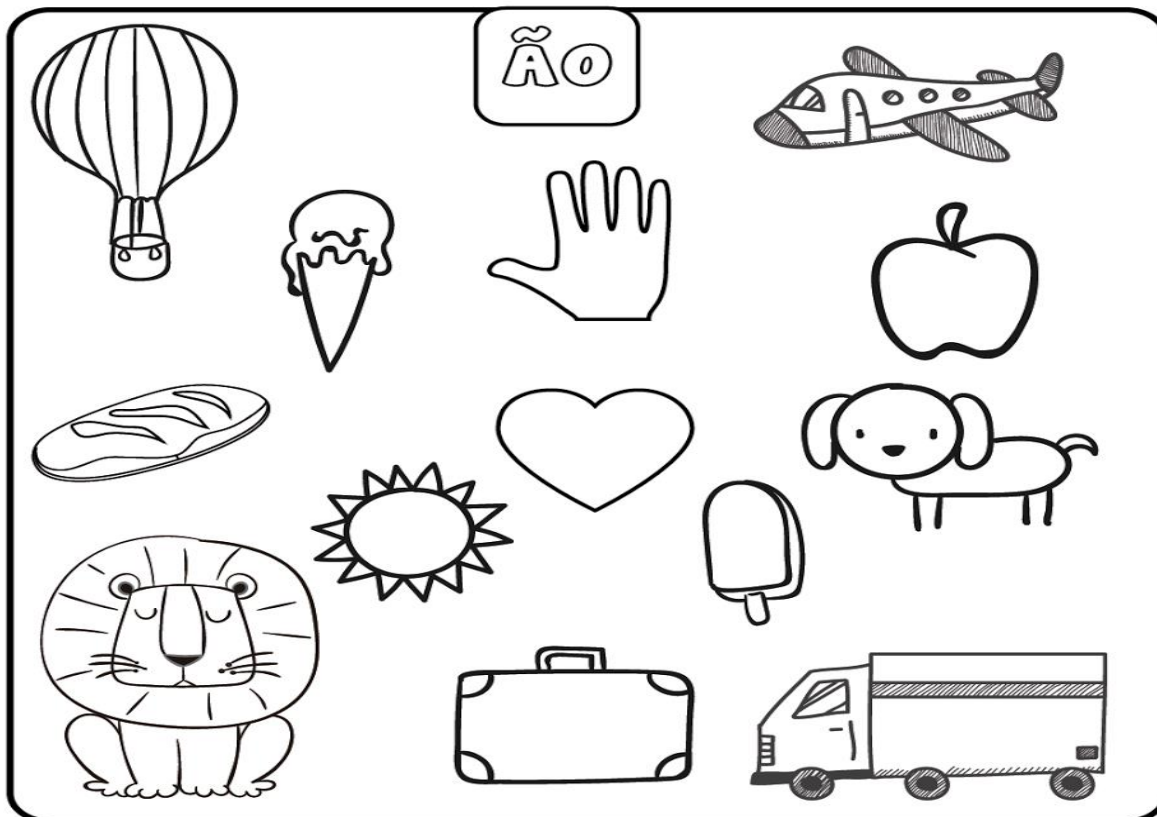
D) QUAL ACESSÓRIO HÁ EM MENOR QUANTIDADE? _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA:

CONTEÚDO: DISTINÇÃO ENTRE AS LETRAS E NOTAÇÕES GRÁFICAS (ACENTO, TIL, CEDILHA, HÍFEN DENTRE OUTROS).

ASSISTA O VÍDEO EM <https://youtu.be/nzqPLzYZLhQ>

1) PINTE AS IMAGENS QUE TERMINAM COM O SOM **ÃO**.

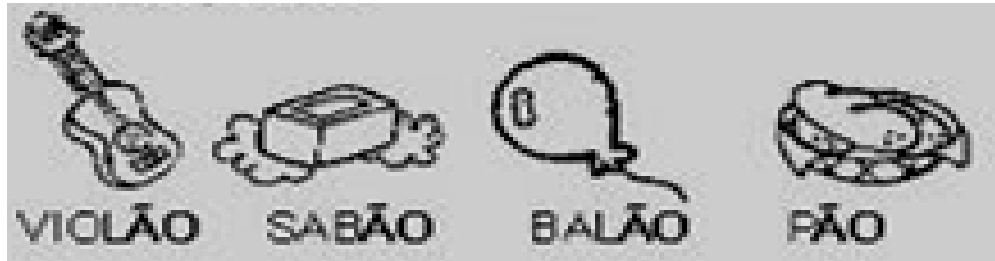




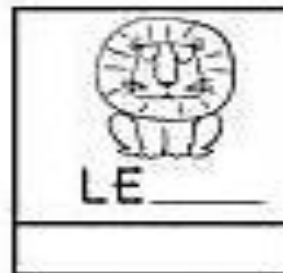
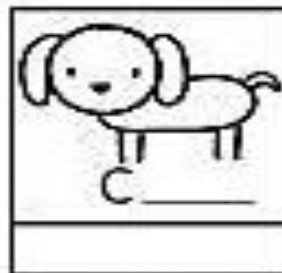
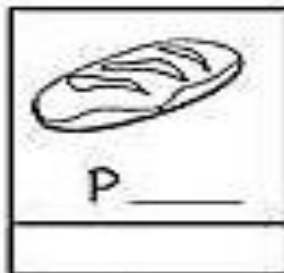
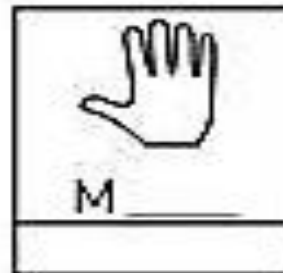
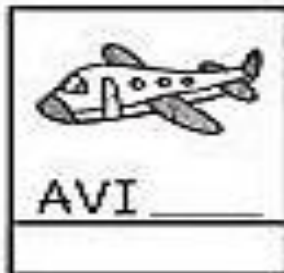
HOJE CONHECEMOS O ão E O SEU SOM.

A LETRA A COM TIL (~) E SEGUIDA DO O FORMA UMA SÍLABA, QUE FALAMOS **ÃO**

COMO NAS PALAVRAS:





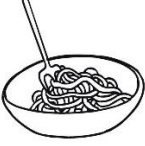


2) COMPLETE AS PALAVRAS COM **ÃO** , DEPOIS COPIE-AS:





AGORA , ESCREVA EMBAIXO DE CADA DESENHO SE A PALAVRA

TERMINA COM **Ã** OU **ÃO**

 -----	 -----	 -----	 -----	 -----
--	--	--	---	--

3)VAMOS LER?

REI, CAPITÃO,
SOLDADO, LADRÃO,
MOÇA BONITA
DO MEU CORAÇÃO.



- PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS NO TEXTO.
- ESCREVA, DO SEU JEITO, AS RIMAS DO TEXTO E DESENHE.

--	--	--

O QUE VOCÊ PERCEBEU NAS PALAVRAS QUE RIMAM?

TODAS TERMINAM COM _____



10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: 1º _____

ALUNO (A): _____

QUARTA-FEIRA, 05 DE MAIO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: SEGMENTAÇÃO ENTRE AS PALAVRAS; SEGMENTAÇÃO DAS PALAVRAS EM SÍLABAS.

1) VAMOS LER?

COM O LEÃO
NÃO SE PODE BRINCAR.
QUEM PARA PERTO DELE
VIRA LOGO SEU JANTAR.

(TRECHO)

• LUCIA REIS. *BICHO LEGAL*. SÃO PAULO:
PAULINAS, 2002, PÁG. 16.



CONVERSANDO SOBRE O TEXTO.

- POR QUE NÃO SE PODE BRINCAR COM O LEÃO?
- VOCÊ SABE A DIFERENÇA ENTRE ANIMAIS SELVAGENS E ANIMAIS DOMÉSTICOS?
- QUE OUTROS ANIMAIS SELVAGENS VOCÊ CONHECE?

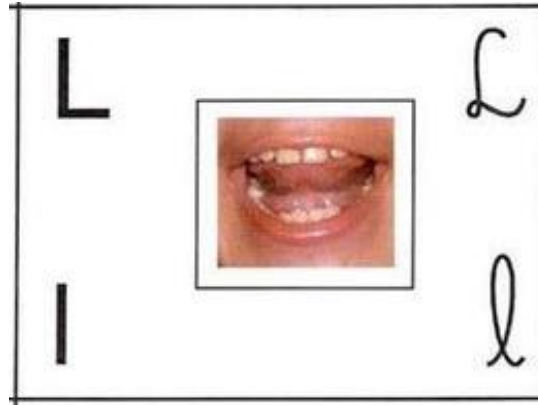
*CIRCULE, NO TEXTO, A PALAVRA "LEÃO";

*PINTE E ESCREVA, NOS QUADRINHOS, A PALAVRA "LEÃO" (EM LETRAS E DEPOIS EM SÍLABAS).

LEÃO

A PALAVRA LEÃO TEM DUAS SÍLABAS, DOIS PEDACINHOS, A BOCA ABRE DUAS VEZES PARA FALAR LEÃO.

2) OBSERVEAS 4 MANEIRAS DE ESCREVER A LETRA L E FAÇA O SEU SOM.



MARQUE AS BOQUINHAS COM A LETRA L.





- 3) LEIA AS PALAVRAS COM A AJUDA DE UM ADULTO. PINTE AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA L E CONTE QUANTAS VEZES A BOQUINHA ABRE PARA FALAR AS PALAVRAS.

LUVA	ILHA	LOBO	UM
OVO	LEITE	JÚLIA	LOUCO

- MONTE AS PALAVRAS QUE VOCÊ PINTOU COM O SEU ALFABETO MÓVEL, TIRE UMA FOTO E MANDE NO GRUPO.

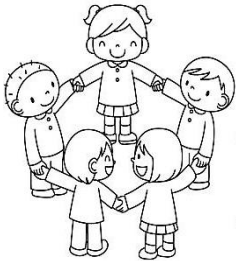
COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

CONTEÚDO: O SENTIDO DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL E PERTENCIMENTO NOS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA (A FAMÍLIA, A ESCOLA, O BAIRRO E A CIDADE).

VEJAM AS CRIANÇAS, ELAS SÃO DIFERENTES UMAS DAS OUTRAS NA APARÊNCIA, NO JEITO E NOS GOSTOS! ALGUMAS PESSOAS SÃO MAIS ALTAS, OUTRAS SÃO MAIS BAIXAS, ALGUMAS TÊM CABELOS CRESPOS, OUTRAS TÊM CABELOS LISOS. ALÉM DAS DIFERENÇAS FÍSICAS, CADA PESSOA TEM UMA FORMA DE VER E DE ENTENDER O MUNDO A SUA VOLTA, OU SEJA, CADA PESSOA TEM UM JEITO DE SER, DE SE VESTIR, DE FALAR, DE PENSAR. PARA VIVERMOS BEM UNS COM OS OUTROS É PRECISO RESPEITAR AS DIFERENÇAS CULTURAIS, RELIGIOSAS E RACIAIS. VIVA AS DIFERENÇAS!



1- OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E PINTE AS QUE DEMONSTRAM RESPEITO AO PRÓXIMO.



COM A AJUDA DE UM ADULTO FAÇA A LEITURA DO POEMA ABAIXO:



POSSO SER BONZINHO OU MALVADO,
ESFORÇADO OU PREGUIÇOSO.
ESPERTO OU DESLIGADO.
EDUCADO OU MAL EDUCADO.
PACIENTE OU ESTRESSADINHO.
ALEGRE OU TRISTE.
TUDO ISSO FAZ PARTE DAS MINHAS QUALIDADES
QUE SÃO MINHAS CARACTERÍSTICAS
PESSOAIS.



2- PINTE OS EMOJIS QUE REPRESENTAM SUAS QUALIDADES PESSOAIS.

AMOROSO



ESTRESSADO



DORMINHOCO



FELIZ



ESTUDIOSO



BRAVO



BONZINHO



GULOSO



10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: 1º _____

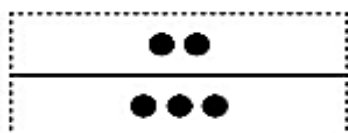
ALUNO (A): _____

QUINTA-FEIRA, 06 DE MAIO DE 2021.

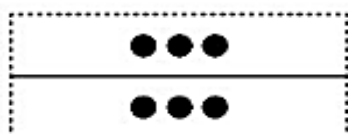
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDO: NÚMEROS NATURAIS: ADIÇÃO.

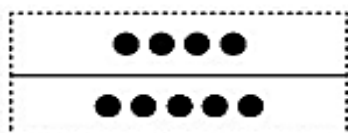
1- SIGA O MODELO, RESOLVA AS ADIÇÕES E ENCONTRE OS RESULTADOS.



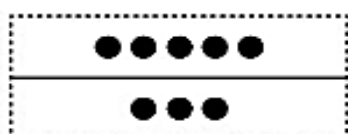
$$\boxed{2} + \boxed{3} = \boxed{5}$$



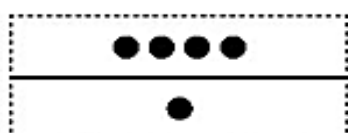
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



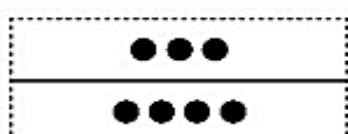
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO NA LEITURA DAS SITUAÇÕES PROBLEMAS ABAIXO E RESOLVA ATRAVÉS DO DESENHO. UTILIZE OS PALITOS DE SORVETE PARA AJUDAR NA CONTAGEM.

A) EM UM VASO HÁ 5 ROSAS AMARELAS E 3 VERMELHAS. QUANTAS ROSAS HÁ AO TODO NO VASO?

DESENHO

NUMERAL CORRESPONDENTE:

ROSAS AMARELAS + ROSAS VERMELHAS = TOTAL DE ROSAS

B) LUCAS TEM 3 PACOTES DE FIGURINHAS. GANHOU 4 PACOTES DA SUA AVÓ. QUANTOS PACOTES TÊM AGORA?

DESENHO

NUMERAL CORRESPONDENTE:

PACOTE DE FIGURINHAS QUE LUCAS TINHA + PACOTES DE FIGURINHAS QUE LUCAS GANHOU DA AVÓ = TOTAL DE FIGURINHAS QUE LUCAS TEM AGORA











10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA











CONTEÚDO: IDENTIFICAÇÃO E REPRODUÇÃO DO FORMATO/ESTRUTURA DE GÊNEROS DISCURSIVOS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA.

ASSISTA O VIDEO EM <https://youtu.be/v8L63RYq4kQ>

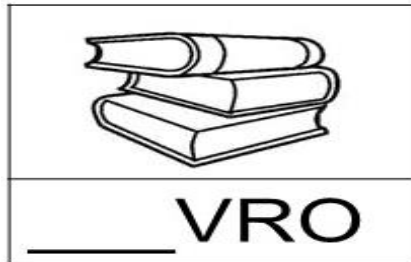
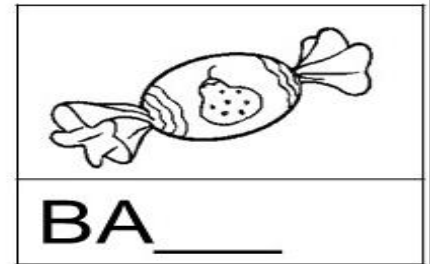
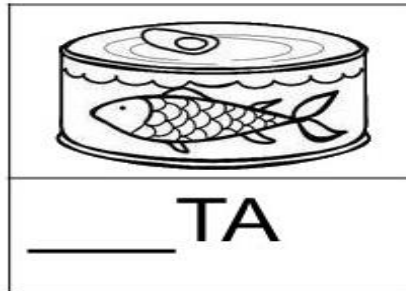
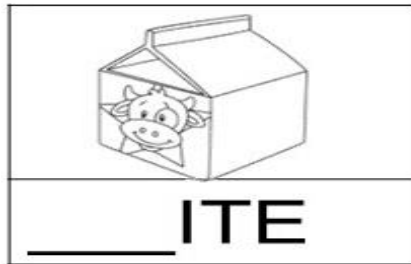
1) OBSERVE AS BOQUINHAS E FAÇA AS JUNÇÕES.

	+		=	_____
L		A		
	+		=	_____
L		E		
	+		=	_____
L		I		
	+		=	_____
L		O		
	+		=	_____
L		U		

2) LIGUE A FIGURA A SÍLABA INICIAL.

				
LA	LE	LI	LO	LU
				

AGORA, COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS COM A FAMÍLIA SILÁBICA DO L. (LA-LE-LI-LO-LU).



3) LEIA O TEXTO E RESPONDA

A LAGARTA LILA

LILA É UMA LAGARTA
QUE MORA LÁ NO IPÊ
QUANDO SENTE FOME,
PICA A FOLHA PRA COMER



O TEXTO FALA DE QUAL ANIMAL?

PINTE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA L.

COMAJUDA DE UM ADULTO, FAÇA UMA LISTA COM O NOME DE QUATRO ANIMAIS QUE COMEÇAM COM A LETRA **L DE LAGARTA**.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____



10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: 1º _____

ALUNO (A): _____

SEXTA-FEIRA, 07 DE MAIO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

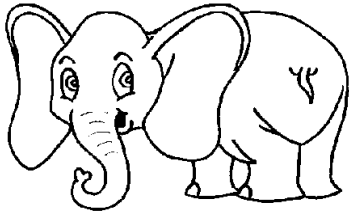
CONTEÚDO: CONSTRUÇÃO COMPOSICIONAL DE GÊNEROS DISCURSIVOS PRÓPRIOS DO COTIDIANO ESCOLAR.

ESCREVA E FALE A FAMÍLIA SILÁBICA DO **L**

	A	E	I	O	U
L	LA	LE	LI	LO	LU
L					



2) ESCREVA EMBAIXO DAS FIGURAS A SÍLABA **LA-LI-LO-LU** E AS VOGAIS
DAS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

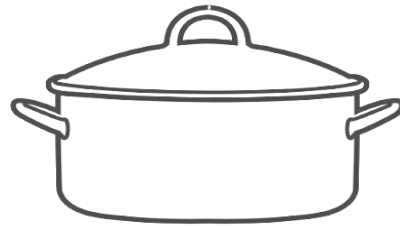


_____ F _____ NT _____

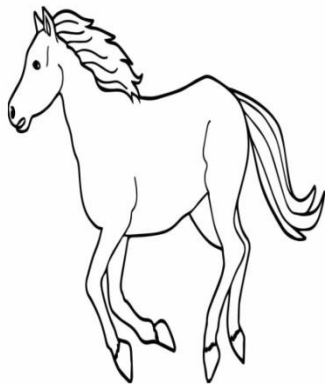


T _____ F _____ N _____





P _____ N _____



C _____ V _____



_____ MP _____ D _____



3) PINTE, NO TEXTO, TODAS AS SÍLABAS **LA** DE AMARELO, **LE** DE AZUL, **LI** DE VERDE, **LO** DE VERMELHO E **LU** DE ROSA.

LÚCIA FOI VIAJAR PARA SÃO PAULO E LEVOU UMA MALA AMARELA. SUA IRMÃ MAIS VELHA FOI COM UMA MALETA LARANJA E LILÁS E AS DUAS ESTAVAM FELIZES OLHANDO PELA JANELA DO CARRO. LÁ FORA A LUA E AS ESTRELAS LUZIAM NO CÉU DE SÃO PAULO. FOI UMA VIAGEM MUITO LEGAL.

QUANTAS SÍLABAS DE CADA COR VOCÊ PINTOU?

LA=	LE=	LI=	LO=	LU=
-----	-----	-----	-----	-----

AGORA, FAÇA UMA LISTA DAS PALAVRAS QUE TÊM A FAMÍLIA DA LETRA **L** (**LA, LE, LI, LO, LU**), ESCRREVENDO NA COLUNA ADEQUADA..

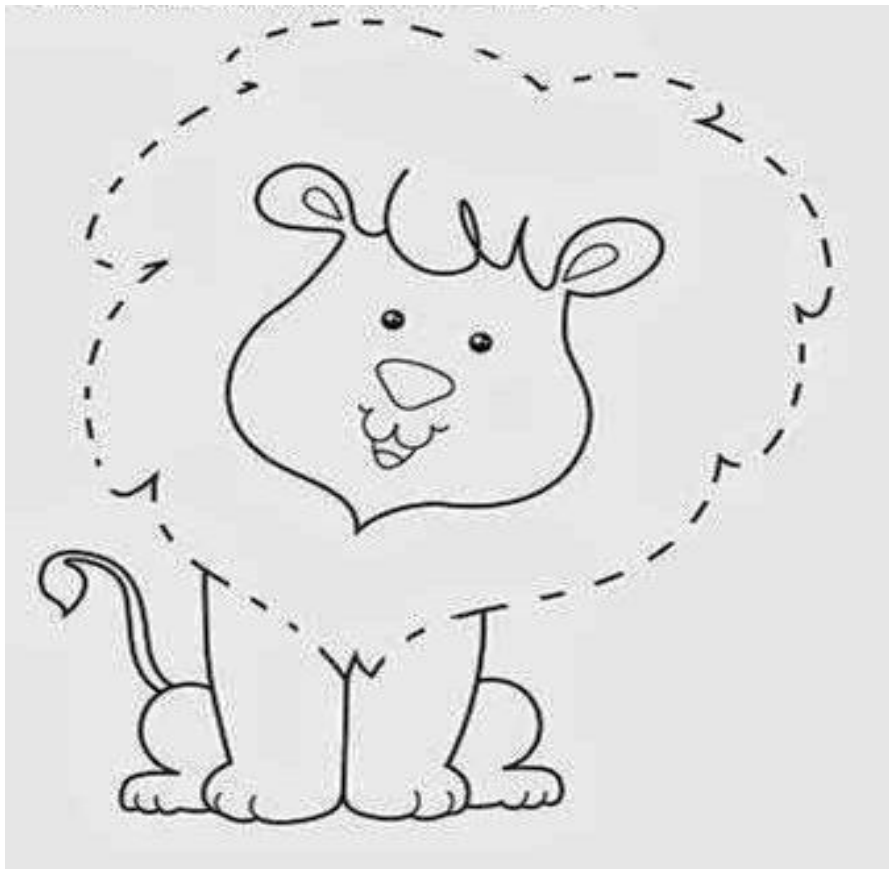
LA	LE	LI	LO	LU

REPRESENTE O TEXTO COM UM LINDO DESENHO E CAPRICHE NA PINTURA.



VAMOS BRINCAR COM O LEÃO? CUBRA O PONTILHADO, PINTE, RECORTE E COLE NO PALITO.

AGORA COM SEU FANTOCHE PRONTO É SÓ SE DIVERTIR COM SUA FAMÍLIA.





**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**





10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

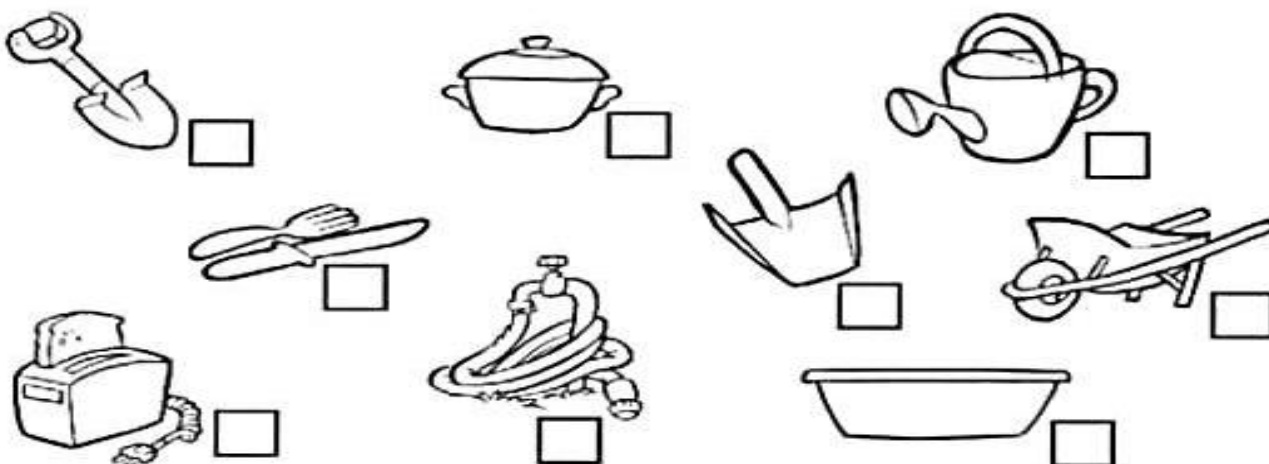
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDO: CLASSIFICAÇÃO, ORDENAÇÃO E INCLUSÃO DE OBJETOS, EM UM DADO CONJUNTO, DE ACORDO COM ATRIBUTOS.

1- OS OBJETOS DO JARDIM DO VOVÔ ESTÃO MISTURADOS COM OS DA COZINHA DA VOVÓ. VOCÊ É CAPAZ DE SEPARÁ-LOS?

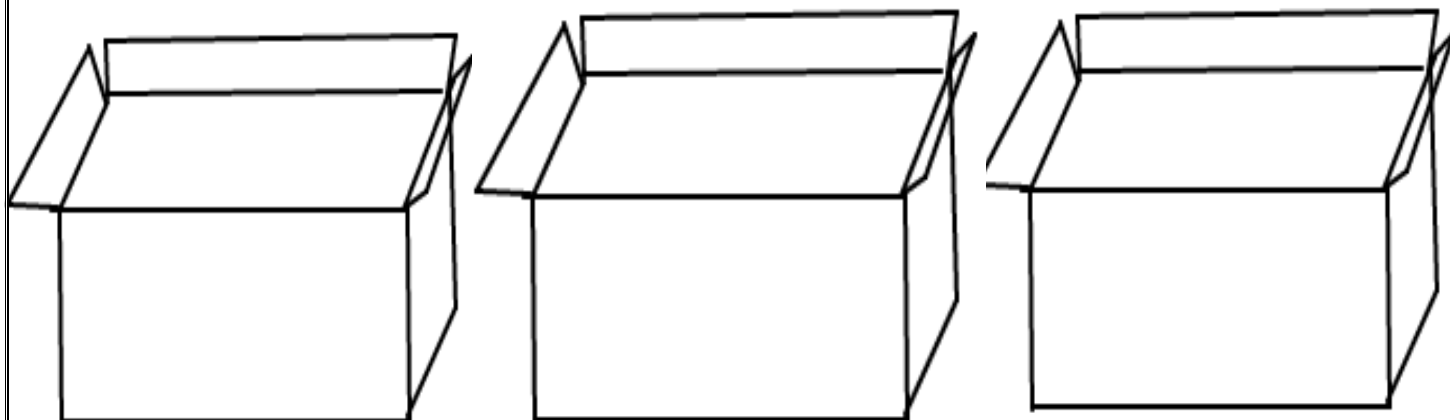
➤ COLOQUE **1** PARA OS OBJETOS DE COZINHA DA VOVÓ.

➤ COLOQUE **2** PARA OS OBJETOS DE JARDIM DO VOVÔ.



2- JULIA JÁ AJUDA SUA MÃE EM ALGUNS AFAZERES DE CASA. HOJE ELA VAI ORGANIZAR

SEU QUARTO GUARDANDO OS OBJETOS EM TRÊS CAIXAS. AJUDE A JULIA NESSA TAREFA. PINTE, RECORTE E COLE AS FIGURAS NAS CAIXAS ABAIXO DE ACORDO COM AS CARACTERÍSTICAS QUE VOCÊ ACHA CERTO.





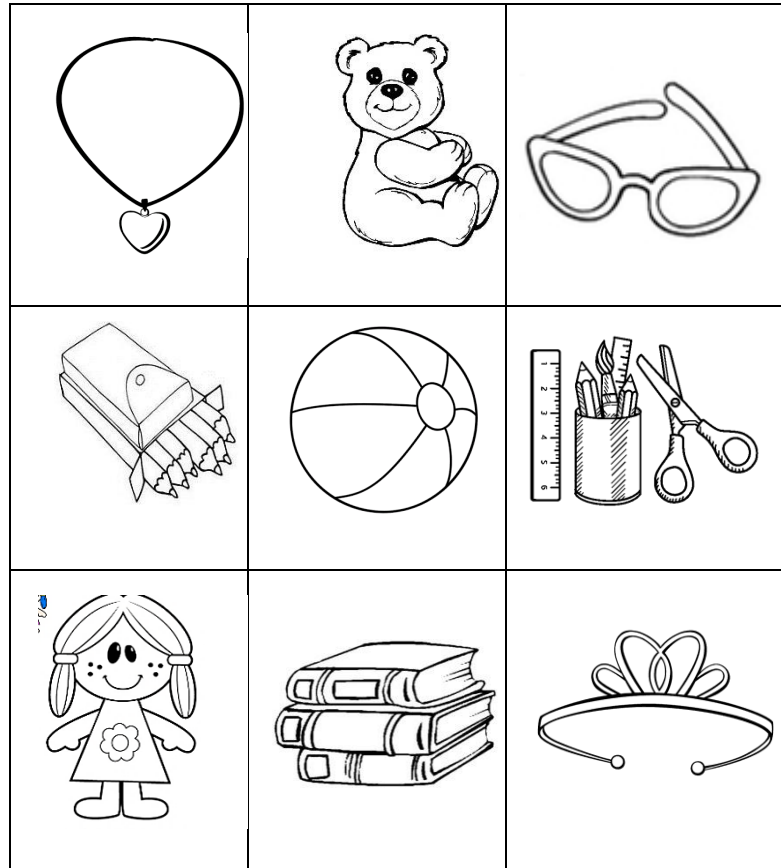
**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**





OBJETOS DO QUARTO DA JULIA





**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**





10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: ANA ANGÉLICA

TURMA: 1º ANO _____

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 03 A 07 DE MAIO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

ESTAMOS RETORNANDO AS AULAS NESTE ANO DE 2021! VOCÊS CONTINUARÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA ESTE PERÍODO DE ISOLAMENTO PELO COVID 19**, CONFORME FIZEMOS EM 2020 NAS AULAS REMOTAS E SEM PREVISÃO DE RETORNO AS AULAS PRESENCIAIS. É MUITO IMPORTANTE A SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. ORGANIZEM UM TEMPO EM CASA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA, ENTRE EM CONTATO COMIGOPELO *WHATSAPP*. ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO NO NOSSO PERÍODO DE AULA PARA AJUDAR.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.
UM ABRAÇO

● O QUE ESTUDAR?

MÚSICA: GÊNERO MUSICAL: CANTIGAS INFANTIS, RITMOS E GESTOS COM PERCUSSÃO CORPORAL;

COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL: ILUSTRAÇÃO DA CANTIGA.

● PARA QUE ESTUDAR?

RECONHECER E VALORIZAR AS CANTIGAS INFANTIS.

EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO ASEXISTENTES NO PRÓPRIO CORPO (PALMAS, VOZ, PERCUSSÃO CORPORAL),

● COMO ESTUDAR?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.

● COMO REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.



ARTE

IMPORTANTE SABER: CANTIGAS SÃO UM TIPO DE CANÇÃO POPULAR, QUE ESTÁ DIRETAMENTE RELACIONADA COM A BRINCADEIRA DE RODA. A PRÁTICA É COMUM EM TODO O BRASIL E FAZEM PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO.

PERCUSSÃO CORPORAL: É A ARTE DE PRODUZIR SONS, UTILIZANDO O PRÓPRIO CORPO COMO UM INSTRUMENTO MUSICAL.

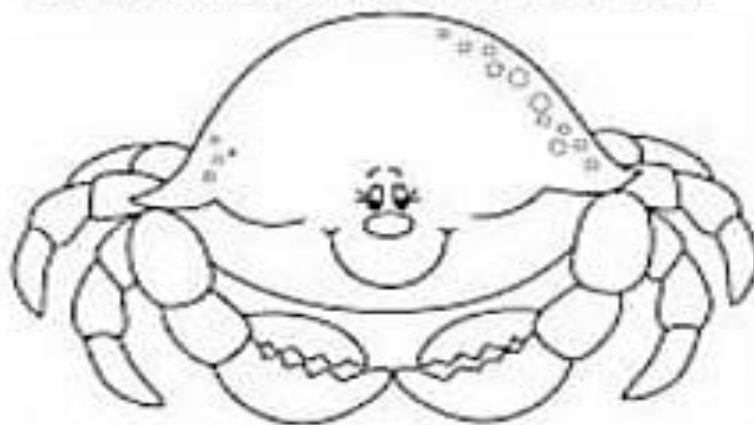
ATIVIDADE DA SEMANA: VAMOS CANTAR E FAZER UM LINDO DESENHO DA MÚSICA: “CARANGUEJO”

APROVEITE PARA PINTAR NA LETRA DA MÚSICA, COM A SUA COR PREFERIDA AS VOGAIS QUE TEM NO SEU NOME.

CARANGUEJO

CARANGUEJO NÃO É PEIXE,
CARANGUEJO PEIXE É.
CARANGUEJO SÓ É PEIXE
NA ENCHENTE DA MARÉ.

PALMA, PALMA, PALMA,
PÊ, PÊ, PÊ,
RODA, RODA, RODA,
CARANGUEJO PEIXE É.





**AGORA QUE VOCÊ JÁ CANTOU A MÚSICA E DANÇOU VAMOS FAZER UM DESENHO
RELACIONADA Á MÚSICA:**

SABEMOS QUE O CARANGUEJO MORA NO FUNDO DO MAR, VAMOS FAZER UM
LINDO DESENHO DO FUNDO DO MAR COM VÁRIOS PEIXINHOS E NÃO PODEMOS
ESQUECER DO CARANGUEJO.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**





10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR (A): REGINALDO E JAMILLE

TURMA: 1º ANO _____

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 03 A 07 DE MAIO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

1- O QUE VAMOS APRENDER: BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? APRENDER A PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: ATRAVÉS DE DUAS MANEIRAS DE JOGAR “CARECA CABELUDO”. OS JOGOS E BRINCADEIRAS FAZEM PARTE DA NOSSA CULTURA E SÃO CRIADOS PELAS PESSOAS AO LONGO DO TEMPO PASSANDO DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. ARRUME UM TEMPINHO COM SUA FAMÍLIA E BRINQUEM UM POUCO!

ATIVIDADE:

CARECA CABELUDO COM PREGADOR DE ROUPA:

- PEÇA PARA A CRIANÇA RECORTAR O DADO DA FOLHA A SEGUIR.
- AJUDE A CRIANÇA A COLAR AS PARTES DO DADO, OU SE TIVER ALGUM EM CASA, PODE USÁ-LO.
- SEPRE OS PRENDEDORES DE ROUPA QUE TIVER EM CASA E DUAS TAMPAS DE POTE OU PANELA.
- COMO JOGAR:
 - UM DE CADA VEZ DEVERÁ JOGAR O DADO E PRENDER O NÚMERO TIRADO DE PREGADORES NA SUA TAMPA, COMO SE FOSSE O CABELO. GANHA QUEM AO FINAL DOS PRENDEDORES, TIVER MAIS “CABELO”.

SEGUE VÍDEO PARA MELHOR COMPREENSÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=uLaBeRDxr0I>

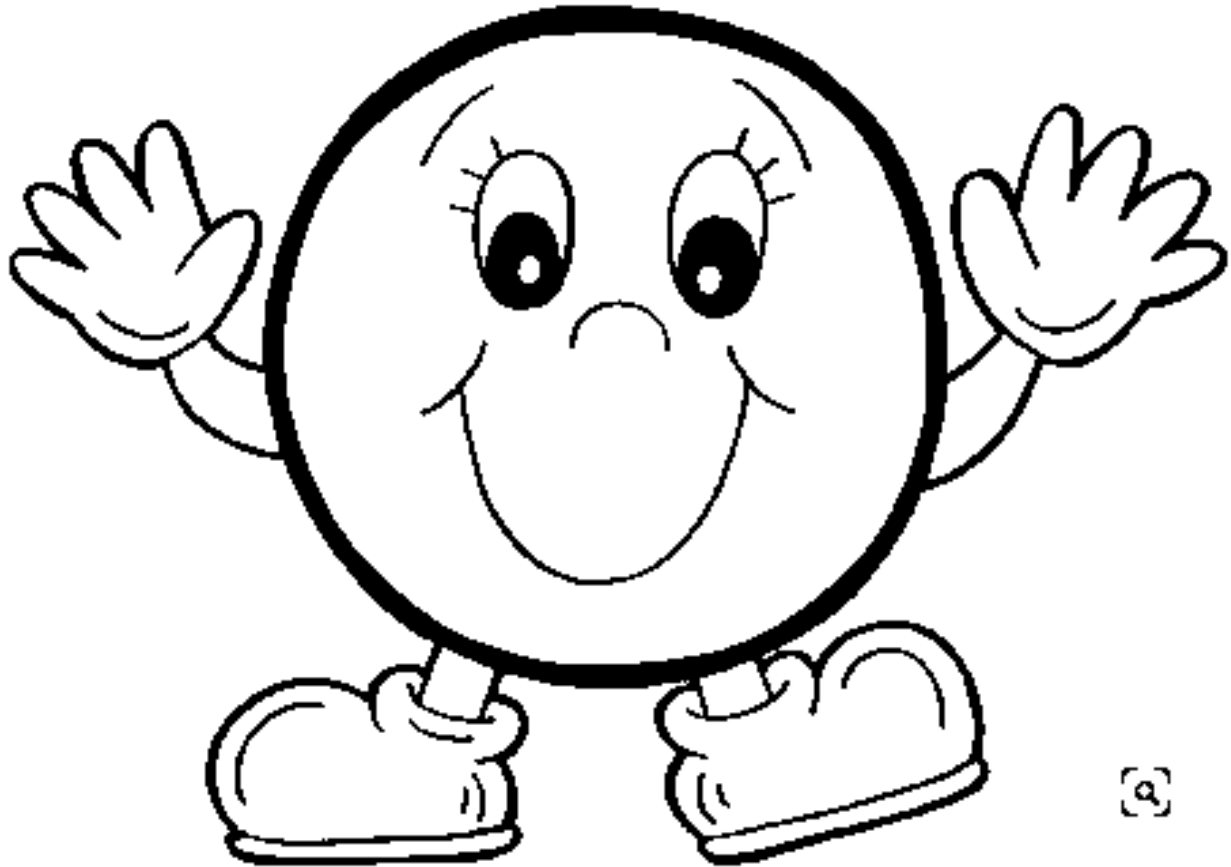
SUGESTÃO: BRINCADEIRA CARECA CABELUDO “ORIGINAL”

NESSA ATIVIDADE É NECESSÁRIO ALGUÉM PARA DAR AS ORDENS “CARECA” OU “CABELUDO”. PARA CADA ORDEM, A CRIANÇA E QUEM MAIS ESTIVER BRINCANDO, DEVERÁ OBEDECER OS SEGUINTE MOVIMENTOS:

- CARECA: É PARA COLOCAR AS DUAS MÃOS NA CABEÇA.
 - CABELUDO: É PARA ESTENDER OS BRAÇOS PARA O ALTO.
- “QUEM ERRAR PERDE”

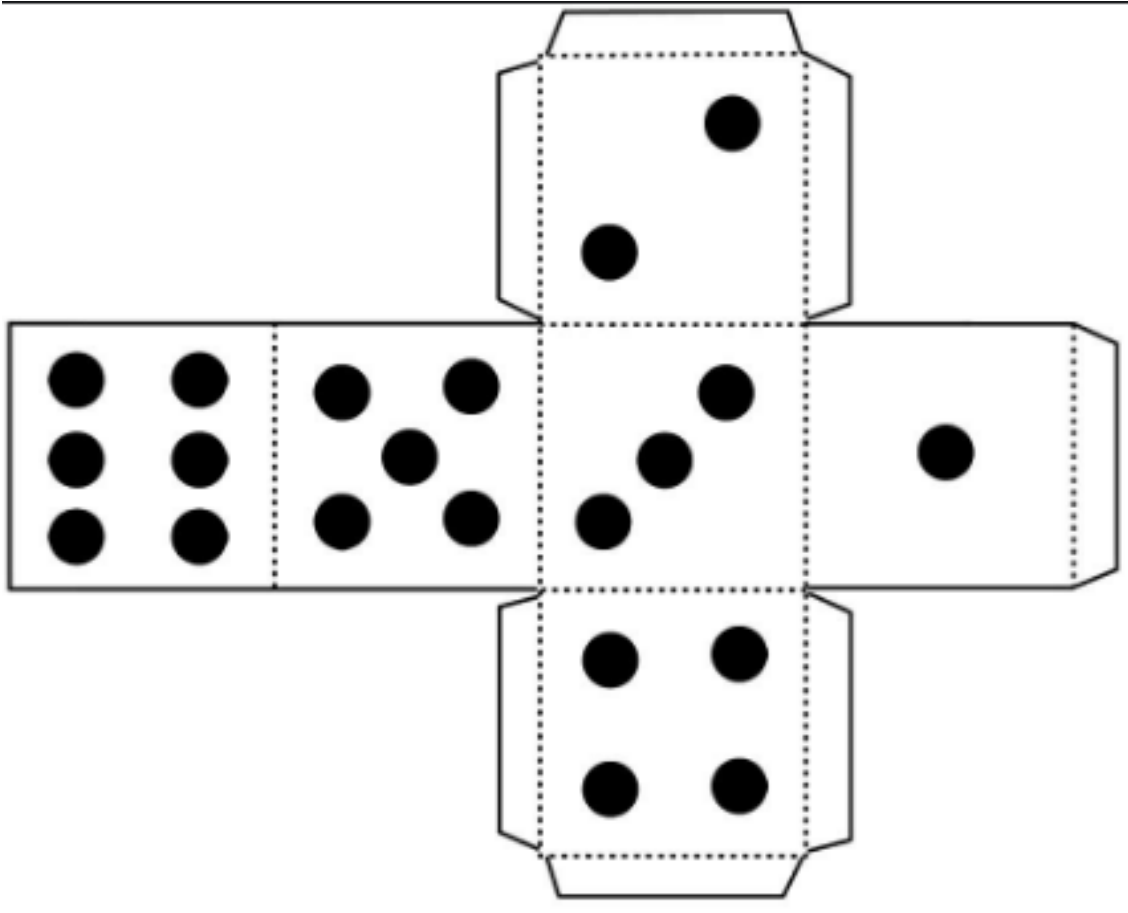


**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?
PINTANDO A CARETINHA ABAIXO:**





DADO PARA RECORTE:





**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: LILIAN

TURMA: 1º ANO_____

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 03 A 07 DE MAIO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:
<https://www.youtube.com/watch?v=muSJSQIMymY>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO CORPO EM INGLÊS E ESTRUTURA FRASAL “I HAVE...”,

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O CORPO DA CRIANÇA E ESTRUTURA FRASAL “I HAVE...” QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

HEAD (CABEÇA)	EYE (OLHO)	EAR (ORELHA)
HAIR (CABELO)	NOSE (NARIZ)	MOUTH (BOCA)

NECK (PESCOÇO)	ARM (BRAÇO)	HAND (MÃO)	FINGERS (DEDOS)
LEG (PERNA)	KNEE (JOELHO)	FOOT (PÉ)	TOES (DEDOS DO PÉ)

“I HAVE...” “EU TENHO....”

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA E REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

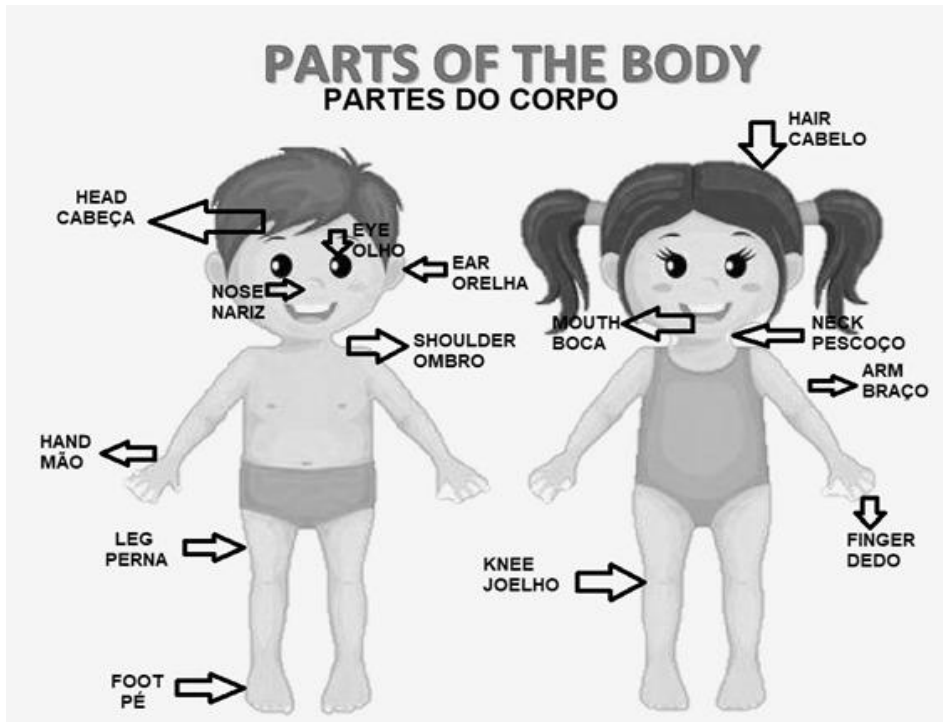
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA E REPITA AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS
- LEIA OS EXERCÍCIOS, ESCREVA AS QUANTIDADES E COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM AS IMAGENS.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

VOCABULARY- VOCABULÁRIO

LISTEN AND REPEAT.

OUÇA E REPITA.



EXERCISE – (EXERCÍCIO)

WRITE THE QUANTITIES. (ESCREVA AS QUANTIDADES.)

I HAVE- EU TENHO

- | | | | |
|--------|--------------------------|---|---------------------------|
| I HAVE | <input type="checkbox"/> |  | EYES (OLHOS) |
| I HAVE | <input type="checkbox"/> |  | MOUTH (BOCA) |
| I HAVE | <input type="checkbox"/> |  | EARS (ORELHAS) |
| I HAVE | <input type="checkbox"/> |  | FINGERS (DEDOS) |
| I HAVE | <input type="checkbox"/> |  | LEGS (PERNAS) |
| I HAVE | <input type="checkbox"/> |  | ARMS (BRAÇOS) |
| I HAVE | <input type="checkbox"/> |  | TOES (DEDOS DO PÉ) |
| I HAVE | <input type="checkbox"/> |  | NOSE (NARIZ) |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

EXERCISE – (EXERCÍCIO)

COMPLETE THE SENTENCES ACCORDING TO THE PICTURES. (COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM AS IMAGENS.)

MY BODY - MEU CORPO

I HAVE - EU TENHO THIS IS MY - ESTE/ESTA É MEU/ MINHA



THIS IS MY _____
(ESTE É O MEU)



BODY
CORPO



I HAVE ONE _____
(EU TENHO UMA)



HEAD
CABEÇA



I HAVE TWO _____
(EU TENHO DUAS)



HANDS
MÃOS

AND TWO
(E DOIS)



ARMS
BRAÇOS
